

طرح دوره آموزشی ترمیمی عملی ۲

نام دوره: ترمیمی عملی ۲

جمعیت هدف: دانشجویان ترم ۹ دندانپزشکی عمومی

پیامدهای شناختی پایان دوره: در پایان دوره انتظار داریم فراگیران بتوانند:

پیامدهای شناختی

- دانشجو باید از قوانین بخش، نحوه تشکیل پرونده و تنظیم رضایت نامه بینار آگاه باشد.
- دانشجو باید روش های دقیق معاینه بیمار و تشخیص پوسیدگی را نام برد.
- دانشجو باید مراحل تراش و ترمیم حفرات کلاس دو و سه، چهار و MOD و پنج (کامپوزیت و آمالگام) را نام ببرد.
- دانشجو باید نحوه صحیح پوزیشن بیمار و دندانپزشک را بداند.
- دانشجو باید معیارهای انتخاب کف بندی و ماده ترمیمی مناسب را نام ببرد.
- دانشجو باید روش صحیح دفع زبالات آمالگام را توضیح دهد.

پیامدهای روانی حرکتی

- دانشجو باید اصول کنترل عفونت را به طور کامل رعایت کند.
- دانشجو باید به طور صحیح و براساس قوانین بخش بیمار را پذیرش کند و نسبت به تشکیل پرونده اقدام نماید.
- دانشجو باید به طور صحیح به خود و بیمار پوزیشن دهد.
- دانشجو باید حفره را براساس اصولش بتراشد و ترمیم کند.
- دانشجو باید حفرات کلاس دو و سه، چهار و MOD و پنج (کامپوزیت و آمالگام) را براساس اصولش بتراشد و ترمیم کند.
- دانشجو باید به درستی مواد کف بندی را هم بزند.
- دانشجو باید به درستی نسبت به trituration آمالگام اقدام نماید.
- دانشجو باید زبالات آمالگام را دفع نماید.

پیامدهای نگرشی:

- دانشجو در پایان دوره باید از نقش دندانپزشک در پیشگیری از پوسیدگی دندان آگاه باشد.
 - دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت انتخاب ماده ترمیمی آگاه باشد.
 - دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت نقش خود در کنترل عفونت آگاه باشد.
 - دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت آلودگی جیوه ناشی از دفع نامناسب زباله های آمالگام آگاه باشد.
- استراتژیهای در نظر گرفته شده در پایان دوره: این دوره بر مبنای دانشجو محوری و یادگیری مبتنی بر مسئله می باشد.

محتوای آموزشی دوره:

سرفصل ها

-تشکیل پرونده

-اخذ رضایت نامه

-ارتباط با بیمار

- روش تشخیص پوسیدگی

-وضعیت مناسب دندانپزشک و بیمار(ارگونومی)

-ترمیم حفرات کلاس دو و سه ، چهار و MOD و پنج (کامپوزیت و آمالگام)

-انتخاب وسایل مناسب

-تراش مناسب

-کف بندی مناسب

-ترمیم مناسب

-دفع صحیح اضافات آمالگام

ارزیابی اکلوژن

توصیه های لازم پس از ترمیم

-آموزش بهداشت برای تمام بیماران

-ارائه مورد و بحث پیرامون درمان مناسب جهت ترمیم های کلاس دو و سه مشکل، کلاس چهار و بیلدآپ کامپوزیت و آمالگام

-ارائه مورد و بحث پیرامون انتخاب ماده کف بندی مناسب براساس دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

رفرنس ها

-Art and Science of operative dentistry (last edition)

-Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach(last edition)

متدهای آموزشی دوره:

-Demonstration بروی بیمار در آغاز ترم

-توضیح بروی هر بیمار برای تک تک دانشجویان

تعداد ساعات واحد آموزشی: ۶۸ ساعت/ ۲ واحد عملی

جایگاه آموزشی دوره: بخش ترمیمی

ارزشیابی دوره: براساس ارزیابی کار عملی در طول ترم وساعات حضور و غیاب در بخش و رعایت انضباط

طرح درس ۱

نام درس: ترمیمی عملی ۲

جایگاه آموزشی: بخش ترمیمی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی

- دانشجو باید از قوانین بخش، اصول کنترل عفونت قبل از پذیرش بیمار، نحوه تشکیل پرونده و تنظیم رضایت نامه بیمار آگاه باشد.

اهداف روانی حرکتی

- دانشجو باید اصول کنترل عفونت را به طور کامل رعایت کند.

- دانشجو باید به طور صحیح و براساس قوانین بخش بیمار را پذیرش کند و نسبت به تشکیل پرونده اقدام نماید.

- دانشجو باید به طور صحیح رضایت نامه بیمار را تکمیل کند.

اهداف نگرشی:

- دانشجو باید به قوانین تنظیم شده در بخش احترام بگذارد و آنها را رعایت نماید.

- دانشجو باید نقش خود را به عنوان دندانپزشک در برقراری محیط غیر عفونی جهت کار دندانپزشکی بداند.

- دانشجو باید به حقوق بیماران احترام بگذارد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
-مباحث مطرح شده در کلاس تئوری میانی ترمیمی -Art and Science of operative dentistry (last edition) -Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach(last edition)	کامپیوتر	۳۰ دقیقه	حل مسئله و دمونستریشن	۱. قوانین تنظیم شده از طرف بخش (ساعات حضور و غیبت و..)
		۱۰ دقیقه	"	۲.تشکیل پرونده بیمار
		۱۵ دقیقه	"	۲. اصول کنترل عفونت

کار/ تجربه عملی و تکالیف:

-پذیرش بیمار تحت نظارت استاد مربوطه، مشاهده نحوه پذیرش بیمار توسط دانشجویان سال بالاتر

ارزشیابی: امتحان ورود به بخش، نظر استاد مربوطه در هر جلسه بر اساس چک لیست، نمره عملی دانشجو پس از بررسی عملکرد اش و حضور و غیاب در بخش

طرح درس ۲

نام درس: ترمیمی عملی ۲

جایگاه آموزشی: بخش ترمیمی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی

- دانشجو باید روش های دقیق معاینه بیمار و تشخیص پوسیدگی را نام برد.
- دانشجو باید از خطرات استفاده بیش از حد سوند در تشخیص پوسیدگی آگاه باشد.
- دانشجو باید تفسیر کلیشه رادیوگرافی را بداند.
- دانشجو باید نحوه صحیح پوزیشن بیمار و دندانپزشک را بداند.
- دانشجو باید معیارهای انتخاب کف بندی و ماده ترمیمی مناسب را نام ببرد.
- دانشجو باید وسایل مورد نیاز در ست ترمیمی را برشمارد.

اهداف روانی حرکتی

- دانشجو باید به طور صحیح به خود و بیمار پوزیشن دهد.
- دانشجو باید بیمار را معاینه نموده و پوسیدگی در سطوح مختلف دندانی را به صورت کلینیکال تشخیص دهد.
- دانشجو باید به درستی از سوند و آینه جهت تشخیص پوسیدگی استفاده کند.
- دانشجو باید پوسیدگی affected و infected را از هم تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند بهترین رادیوگرافی را برای بیمار تجویز کند.
- دانشجو باید رادیوگرافی را به درستی تفسیر نماید.
- دانشجو باید به درستی مواد کف بندی و لاینر را هم بزند.
- دانشجو باید از وسایل ست ترمیمی به درستی استفاده کند.

اهداف نگرشی:

- دانشجو در پایان دوره باید از نقش دندانپزشک در پیشگیری از پوسیدگی دندانی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت انتخاب ماده ترمیمی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت عدم تجویز غیر ضروری رادیوگرافی آگاه باشد.

سرفصل	متد	زمان مورد نیاز	وسایل کمک	منابع
-------	-----	----------------	-----------	-------

آموزشی				
مباحث مطرح شده در کلاس تئوری مبانی ترمیمی -Art and Science of operative dentistry (last edition) -Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach(last edition)	کامپیوتر	۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	حل مسئله و دمونستریشن " " " "	۱. معاینه بیمار از لحاظ مشکلات دندانی مانند پوسیدگی ۲. تفسیر کلیشه رادیوگرافی ۳. اینسترومنت ها ۴. کف بندی ولاینر ۵. انتخاب ماده ترمیمی مناسب

کار/ تجربه عملی و تکالیف:

-انجام ۱۲ موردپذیرش بیمار ، معاینه و ارائه طرح درمان تحت نظارت استاد مربوطه

- معاینه، تشخیص و تعیین طرح درمان

ارزشیابی: نظر استاد مربوطه در هر جلسه براساس چک لیست،نمره عملی دانشجو پس از بررسی عملکرد اش و حضور و غیاب در بخش

طرح درس ۳

نام درس: ترمیمی عملی ۲

جایگاه آموزشی: بخش ترمیمی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی

- دانشجو باید از قوانین بخش ،نحوه تشکیل پرونده و تنظیم رضایت نامه بینار آگاه باشد.
- دانشجو باید روش های دقیق معاینه بیمار و تشخیص پوسیدگی را نام برد.
- دانشجو باید مراحل تراش حفره کلاس دو کامپوزیت و آمالگام و تفاوت آن راها را نام ببرد.
- دانشجو باید نحوه صحیح پوزیشن بیمار و دندانپزشک را بداند.
- دانشجو باید مراحل ترمیم حفره کلاس دو کامپوزیت و آمالگام و تفاوت آن ها را توضیح دهد.
- دانشجو باید روش صحیح دفع زبالات آمالگام را توضیح دهد.

اهداف روانی حرکتی

- دانشجو باید اصول کنترل عفونت را به طور کامل رعایت کند.
- دانشجو باید به طور صحیح و براساس قوانین بخش بیمار را پذیرش کند و نسبت به تشکیل پرونده اقدام نماید.
- دانشجو باید به طور صحیح به خود و بیمار پوزیشن دهد.

- دانشجو باید حفره کلاس دو کامپوزیت و آمالگام را براساس اصولش بدون اسیب به دندان مجاور بتراشد و ترمیم کند.
- دانشجو باید به درستی مواد کف بندی را هم بزند و بروی دندان قرار دهد.
- دانشجو باید به درستی نسبت به trituration آمالگام اقدام نماید.
- دانشجو باید به درستی از کندانسور ، برنیش و کارور استفاده کند.
- دانشجو باید زبالات آمالگام را دفع نماید.

اهداف نگرشی:

- دانشجو باید به قوانین تنظیم شده در بخش احترام بگذارد و آنها را رعایت نماید
- دانشجو در پایان دوره باید از نقش دندانپزشک در پیشگیری از پوسیدگی دندانی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت انتخاب ماده ترمیمی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت نقش خود در کنترل عفونت آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت آلودگی جیوه ناشی از دفع نامناسب زباله های آمالگام آگاه باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
-مباحث مطرح شده در کلاس تئوری مبانی ترمیمی -Art and Science of operative dentistry (last edition) -Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach (last edition)	کامپیوتر	۳۰ دقیقه	حل مسئله و دمونستریشن	۱. قوانین تنظیم شده از طرف بخش (ساعات حضور و غیبت و..)
		۱۰ دقیقه	"	۲.تشکیل پرونده بیمار
		۱۵ دقیقه	"	۲. اصول کنترل عفونت
		۵دقیقه	"	۳.معاینه بیمار از لحاظ مشکلات دندانی
		۱دقیقه	"	۴. تفسیر کلیشه رادیوگرافی بیمار
		۵دقیقه	"	۵. تزریق بی حسی
		۳۰دقیقه	"	۶. چک اکلوزن
		۵ دقیقه	"	۷.اصول ایزولاسیون
		۵ دقیقه	"	۸.اصول تراش و ترمیم حفره کلاس دو کامپوزیت و آمالگام ۹. توصیه های ترخیص بیمار

کار/ تجربه عملی و تکالیف:

- انجام ۵ مورد ترمیم کلاس دو کامپوزیت و آمالگام تحت نظارت استاد مربوطه
- ارائه ۵ مورد بیمار و تحلیل طرح درمان

ارزشیابی: نظر استاد مربوطه در هر جلسه براساس چک لیست، نمره عملی دانشجو پس از بررسی عملکرد اش و حضور و غیاب در بخش

طرح درس ۴

نام درس: ترمیمی عملی ۲

جایگاه آموزشی: بخش ترمیمی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی

- دانشجو باید از قوانین بخش، نحوه تشکیل پرونده و تنظیم رضایت نامه بینار آگاه باشد.
- دانشجو باید روش های دقیق معاینه بیمار و تشخیص پوسیدگی را نام برد.
- دانشجو باید مراحل تراش حفره کلاس سه و چهار کامپوزیت را نام ببرد.
- دانشجو باید نحوه صحیح پوزیشن بیمار و دندانپزشک را بداند.
- دانشجو باید معیارهای انتخاب کف بندی و ماده ترمیمی مناسب را نام ببرد.
- دانشجو باید انواع مواد هم رنگ دندان را بشناسد.
- دانشجو باید کاربرد و نقش اچینگ در ترمیم های کامپوزیتی را بداند.
- دانشجو باید کاربرد و نقش باندینگ ها در ترمیم حفرات هم رنگ دندان را بداند.
- دانشجو باید زمان مناسب اچ مینا و عاج را بداند.
- دانشجو باید انواع کامپوزیت های لایت کیور و سلف کیور را بشناسد.
- دانشجو باید انواع دستگاههای لایت کیور را نام ببرد.
- دانشجو باید نحوه پالیش ترمیم کامپوزیتی را بداند.

اهداف روانی حرکتی

- دانشجو باید اصول کنترل عفونت را به طور کامل رعایت کند.
- دانشجو باید به طور صحیح و براساس قوانین بخش بیمار را پذیرش کند و نسبت به تشکیل پرونده اقدام نماید.
- دانشجو باید به طور صحیح به خود و بیمار پوزیشن دهد.
- دانشجو باید حفره کلاس سه و چهار کامپوزیت را براساس اصولش بتراشد و ترمیم کند.
- دانشجو باید به درستی از دستگاه لایت کیور استفاده کند.
- دانشجو باید به درستی مواد کف بندی را هم بزند.
- دانشجو باید به درستی نسبت به پالیش کامپوزیت اقدام نماید.

اهداف نگرشی:

- دانشجو باید به قوانین تنظیم شده در بخش احترام بگذارد و آنها را رعایت نماید
- دانشجو در پایان دوره باید از نقش دندانپزشک در پیشگیری از پوسیدگی دندانی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت انتخاب ماده ترمیمی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت نقش خود در کنترل عفونت آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت زیبایی در ترمیم های ارائه شده به بیماران آگاه باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
-مباحث مطرح شده در کلاس تئوری مبانی ترمیمی -Art and Science of operative dentistry (last edition) -Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach(last edition)	کامپیوتر	۳۰ دقیقه	حل مسئله و دمونستریشن	۱. قوانین تنظیم شده از طرف بخش (ساعات حضور و غیبت و..)
		۱۰ دقیقه	"	۲.تشکیل پرونده بیمار
		۱۵ دقیقه	"	۲. اصول کنترل عفونت
		۵دقیقه	"	۳.معاینه بیمار از لحاظ مشکلات دندانی
		۱دقیقه	"	۴. تفسیر کلیشه رادیوگرافی
		۵ دقیقه	"	بیمار
		۵دقیقه	"	۵. تزییق بی حسی
		۳۰دقیقه	"	۶. چک اکلوزن
		۱ساعت	"	۷.اصول ایزولاسیون
		۱ساعت	"	۸.تراش و تهیه حفره کلاس ۳ و ۴ کامپوزیت
۵ دقیقه	"	۹.اصول اپینگ و باندینگ و ترمیم کامپوزیت کلاس سه و چهار کامپوزیت		
			"	۱۰. توصیه های ترخیص بیمار

کار/ تجربه عملی و تکالیف:

- انجام ۵ مورد ترمیم کلاس چهار کامپوزیت تحت نظارت استاد مربوطه
- ارائه ۵ مورد بیمار و تحلیل طرح درمان
- ارزشیابی: نظر استاد مربوطه در هر جلسه براساس چک لیست،نمره عملی دانشجو پس از بررسی عملکرد اش و حضور و غیاب در بخش

طرح درس ۵

نام درس: ترمیمی عملی ۲

جایگاه آموزشی: بخش ترمیمی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی

- دانشجو باید از قوانین بخش، نحوه تشکیل پرونده و تنظیم رضایت نامه بینار آگاه باشد.
- دانشجو باید روش های دقیق معاینه بیمار و تشخیص پوسیدگی را نام برد.
- دانشجو باید مراحل تراش ترمیم کامپوزیت کلاس ۵ را نام ببرد.
- دانشجو باید نحوه صحیح پوزیشن بیمار و دندانپزشک را بداند.
- دانشجو باید معیارهای انتخاب کف بندی و ماده ترمیمی مناسب را نام ببرد.
- دانشجو باید انواع مواد همرنگ دندان را بشناسد.
- دانشجو باید کاربرد و نقش اسپینگ در ترمیم های کامپوزیتی را بداند.
- دانشجو باید کاربرد و نقش باندینگ ها در ترمیم حفرات همرنگ دندان را بداند.
- دانشجو باید زمان مناسب اچ مینا و عاج را بداند.
- دانشجو باید انواع کامپوزیت های لایت کیور و سلف کیور را بشناسد.
- دانشجو باید انواع دستگاههای لایت کیور را نام ببرد.
- دانشجو باید نحوه پالیش ترمیم کامپوزیتی را بداند.

اهداف روانی حرکتی

- دانشجو باید اصول کنترل عفونت را به طور کامل رعایت کند.
- دانشجو باید به طور صحیح و براساس قوانین بخش بیمار را پذیرش کند و نسبت به تشکیل پرونده اقدام نماید.
- دانشجو باید به طور صحیح به خود و بیمار پوزیشن دهد.
- دانشجو باید ترمیم کامپوزیت کلاس ۵ را براساس اصولش بترشد و ترمیم کند.
- دانشجو باید به درستی از دستگاه لایت کیور استفاده کند.
- دانشجو باید به درستی مواد کف بندی را هم بزند.
- دانشجو باید به درستی نسبت به پالیش کامپوزیت اقدام نماید.

اهداف نگرشی:

- دانشجو باید به قوانین تنظیم شده در بخش احترام بگذارد و آنها را رعایت نماید.
- دانشجو در پایان دوره باید از نقش دندانپزشک در پیشگیری از پوسیدگی دندان آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت انتخاب ماده ترمیمی آگاه باشد.

- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت نقش خود در کنترل عفونت آگاه باشد.

- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت زیبایی در ترمیم های ارائه شده به بیماران آگاه باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
-مباحث مطرح شده در کلاس تئوری مبانی ترمیمی -Art and Science of operative dentistry (last edition) -Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach(last edition)	کامپیوتر	۳۰ دقیقه	حل مسئله و دمنستریشن	۱. قوانین تنظیم شده از طرف بخش (ساعات حضور و غیبت و..)
		۱۰ دقیقه	"	۲.تشکیل پرونده بیمار
		۱۵ دقیقه	"	۲. اصول کنترل عفونت
		۵دقیقه	"	۳.معاینه بیمار از لحاظ مشکلات دندانی
		۱دقیقه	"	۴. تفسیر کلیشه رادیوگرافی بیمار
		۵ دقیقه	"	۵. تزریق بی حسی
		۵دقیقه	"	۶. چک اکلوزن
		۳۰دقیقه	"	۷.اصول ایزولاسیون
		۱ساعت	"	۸.تهیه حفره و ترمیم کلاس ۵
		۱ساعت	"	۹.اصول اچینگ و باندینگ و ترمیم بیلدآپ کامپوزیت
۵ دقیقه	"	۱۰. توصیه های ترخیص بیمار		
			"	

کار/ تجربه عملی و تکالیف:

-انجام ۲ مورد ترمیم کامپوزیت کلاس ۵تحت نظارت استاد مربوطه

- ارائه ۲ مورد بیمار و تحلیل طرح درمان

ارزشیابی: نظر استاد مربوطه در هر جلسه براساس چک لیست،نمره عملی دانشجو پس از بررسی عملکرد اش و حضور و غیاب در بخش